

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
 СГЦ.О.3. Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 21.02.19 Землеустройство
 Направленность (профиль): Землеустройство
 Квалификация выпускника: специалист по землеустройству
 Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	30	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	45	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	15	78
Курсовая работа (час)		
Всего часов	90	90
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Автор В.М. Кусачев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение ущерба здоровью и смертности людей от внешних факторов; создание защиты человека от негативных воздействий антропогенного, техногенного, природного и других видов происхождения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З. Принципы бережливого производства У. Соблюдать нормы экологической безопасности У. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ: Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы безопасности и защиты Родины"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зач. ед., 90 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	30	12
Практические (сем, лаб.) занятия	45	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	15	78
Всего часов	90	90

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		32					
1	Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	32	2				
2	Организация гражданской обороны	32	1		1		
3	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	32	3		6		контрольная работа
4	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах)	32	3		8		контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	на производственных объектах, на транспорте						
5	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	32			1		контрольная работа
6	Вооружённые Силы России на современном этапе	32	2		4		
7	Вооружённые формирования Вооружённых Сил	32			12		
8	Воинская обязанность	32			4		контрольная работа
9	Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих	32			2		
10	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	32			4		
11	Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации	32			2		
12	Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни	32			2		
13	Устав внутренней службы	32			4		контрольная работа
14	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	32			4		
15	Строевая подготовка. Строи и управление ими	32			4		контрольная работа
16	Огневая подготовка	32			4		контрольная работа
17	Автомат Калашникова	32			10		контрольная работа
18	Первая доврачебная помощь	32	1				контрольная работа
19	Первая помощь при ранениях, травмах	32			6		контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	опорно-двигательного аппарата и других угрожающих состояниях						
	ИТОГО		12		78		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		32					
1	Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	32	4				
2	Организация гражданской обороны	32	4				
3	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	32	4	2			контрольная работа
3.1	Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия	32			2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3.2	Антидоты и противоядия как средства защиты от химического оружия	32			2		
4	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	32	4	1			контрольная работа
4.1	проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе	32			2		
4.2	Подготовка докладов по вопросам ликвидации последствий аварий, катастроф, негативных факторов воздействия бытовой среды	32			2		
4.3	Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	32			2		
5	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	32		1			контрольная работа
6	Вооружённые Силы России на современном этапе	32	4				
7	Вооружённые формирования Вооружённых Сил	32	4				
7.1	Российские воинские традиции	32			2		
7.2	Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ	32			2		
7.3	Погоны и знаки различия	32			2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	военнослужащих России						
7.4	Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ	32			2		
8	Воинская обязанность	32	2	2			контрольная работа
9	Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих	32	2				
10	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	32	4				
11	Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации	32	2				
11.1	Боевое Знамя воинской части. Военные ордена как знак доблести героя	32			2		
12	Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни	32	2				
13	Устав внутренней службы	32	2	1			контрольная работа
14	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	32	2	1			
15	Строевая подготовка. Строи и управление ими	32	2	1			контрольная работа
16	Огневая подготовка	32	2	2			контрольная работа
17	Автомат Калашникова	32	2	2			контрольная работа
18	Первая доврачебная помощь	32	2				контрольная работа
19	Первая помощь при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и других угрожающих состояниях	32	3	4			контрольная работа
19.1	Международные	32			2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	медицинские организации. Цели, задачи работа организаций						
	ИТОГО		51	17	22		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	1	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль. История, предназначение, задачи, структура и органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС, информационное обеспечение деятельности и режимы функционирования
10	2	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы
10	1	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
11	1	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина
12	1	Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах
13	1	Устав внутренней службы: понятие, основное его содержание. Военнослужащие, основные обязанности и права. Основные обязанности должностных лиц. Взаимоотношения между военнослужащими
14	1	Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового
15	1	1. Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их
16	1	Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации
17	1	История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
18	1	Понятие и определение первой помощи. Общие сведения о ранах, осложнения раны и обработка ран. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
19	1	Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях
2	1	История, предназначение, задачи, структура и органы управления ГО, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
3	1	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения.
3	2	Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР
4	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии
4	2	Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически -опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.
6	1	История создания Вооруженных сил Российской Федерации и их предназначение. Военные реформы в России. Состав и организационная структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		безопасности страны..
6	2	Система руководства и управления Вооруженными силами. Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи. Воинские формирования, их виды
7	1	Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения
8	1	Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
9	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
13	. Практическое занятие 5. «Ознакомление с понятиями: начальник, подчиненный, старший, младший. Освоение основ приветствия и обращения военнослужащих друг к другу.»
14	. Практическое занятие 6. «Устав гарнизонной и караульной службы. Развод караула и смена постов
15	. Практическое занятие 7 «Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения
16	. Практическое занятие 8. Основные виды стрелкового оружия и ручных гранат, их тактико-технические характеристики, способы применения
17	1. Практическое занятие 12. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК-74). Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова
19	1. Практическое занятие 14 Изучить правила и порядок наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией
19	2. Практическое занятие 15 Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации
3	. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Практическая работа
4.3	. Практическое занятие 2 «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении
5	. Практическое занятие 3 «Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».
8	. Практическое занятие 4 «Военные учетные специальности (ВУС).

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	«Определение ВУС»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	контрольная работа	Время выполнения норматива для противогАЗа: отлично- 7 сек. (10 баллов); хорошо – 8 сек.(8 баллов), удовлетворительно -10 сек.(6 балла)); для ОЗК отлично - 4мин 30 сек)10 баллов), хорошо - 5 мин 00 сек (8 баллов), удовлетворительно - 6 мин 00 сек (6 баллов(. При выполнении обоих нормативов оценка усредняется. Итого: максимально 10 баллов (10)
2	4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	контрольная работа	Каждое задание – максимально 10 баллов. При воспроизведении последовательности действий при пожаре и демонстрации применения огнетушителя допущение ошибок оценивается следующим

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества (10)</p>
3	5. Обеспечение без-опасности при не-благоприятной социальной обстановке	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	контрольная работа	<p>Каждое задание – максимально 10 баллов. При воспроизведении последовательности действий при обнаружении взрывного устройства и моделировании действий при вооруженном нападении допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)
4	8. Военная обязанность	ОК 07	З.Принципы бережливого производства	контрольная работа	Задание оценивается максимально 10 баллов. Выполнение задание включает демонстрацию понимания военно-учетной специальности и умения выбирать ее из предложенного перечня как наиболее близкую к получаемым профессиональным знаниям. При выполнении задания допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)
5	13. Устав внутренней	ОК 07	У.Соблюдать нормы экологической	контрольная работа	Каждое задание оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	службы		безопасности		<p>максимально 10 баллов.</p> <p>Выполнение задание включает демонстрацию выполнения строевых приемов.</p> <p>При демонстрации выполнения строевых приемов допущение ошибок оценивается следующим образом:</p> <p>0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества;</p> <p>2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества;</p> <p>4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества;</p> <p>6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества.</p> <p>Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)</p>
6	15. Строевая подготовка. Строй и управление ими	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	контрольная работа	<p>каждое задание оценивается максимально 10 баллов.</p> <p>Выполнение задание включает ответы на вопросы по основным понятиям строя и демонстрация выполнения строевых приемов.</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>Вопросы: Что такое строй? Какой строй называется шеренгой? Что такое: фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя? Что такое двухшереночный строй, колонна, развернутый строй, походный строй? При демонстрации выполнения строевых приемов и ответе на вопросы допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)</p>
7	16. Огневая подготовка	ОК 07	3.Принципы бережливого производства	контрольная работа	Воспроизведение основных ТТХ стрелкового оружия. (0-1 ошибка – 4

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					балла, 2-3 ошибки – 3 балла, 4-5 ошибок – 2 балла, 6-7 ошибок – 1 балл) Итого 10 баллов (10)
8	17. Автомат Калашни-кова	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	контрольная работа	. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74: - разборка (отлично- 15 сек.; хорошо – 17 сек., удовлетворитель но -19 сек.); - сборка (отлично- 25 сек.; хорошо – 27 сек., удовлетворитель но -32 сек.); Итого максимально 10 баллов (10)
9	18. Первая доврачеб-ная помощь	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	контрольная работа	Основные ошибки, снижающие оценку: 1.Испытуемый начал накладывать жгут на оголенный участок тела (минус 3 балла). 2.Испытуемый не растянул (слабо растянул) жгут перед наложением первого тура (минус 3 балла). 3.Испытуемый в процессе наложения первого тура жгута ослабил натяжение (минус 3 балла). 4.Испытуемый после наложения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>жгута закрепит его одним узлом (минус 3 балла).</p> <p>5. Испытуемый не зафиксировал время наложения жгута (минус 4 балла).</p> <p>6. Испытуемый не проверил плотность наложения жгута (у потерпевшего сохранился пульс) (минус 10 баллов)</p> <p>7. Испытуемый завязал основу закрутки на конечность слишком плотно («вороток») с трудом входит в закрутку и не позволяет сделать хотя бы один полный оборот для затягивания закрутки) (минус 4 балла)</p> <p>8. Испытуемый завязал основу закрутки на конечность слишком свободно (необходимо сделать 5 и более полных оборотов, чтобы затянуть закрутку) (минус 10 баллов)</p> <p>9. Испытуемый не зафиксировал время наложения закрутки (минус 4 балла). Зачетным является уровень в 6 бал (10)</p>
10	19. Первая	ОК 07	У.Определять	контрольная работа	Основные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	помощь при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и других угрожающих состояниях		направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		<p>ошибки, снижающие оценку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Испытуемый не проверил наличие (отсутствие) сознания и дыхания у потерпевшего (минус 1-2 балла). 2. Испытуемый не расстегнул ремень и стесняющие тело пострадавшего элементы одежды (минус 3 балла). 3. Испытуемый не проверил проходимость дыхательных путей у пострадавшего (минус 3 балла). 4. Испытуемый перед вдохом не запрокинул голову пострадавшего (минус 4 балла). 5. Испытуемый в процессе выполнения компрессий получил предупредительный сигнал тренажера о неправильном выполнении приемов СЛР (минус 3 балла за каждый сигнал). <p>Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 21.02.19 Землеустройство Профиль - Землеустройство Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин Дисциплина - Безопасность жизнедеятельности
--	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Тест (20 баллов).
3. распознать установленные нормы (30 баллов).
4. нахождение безопасных решений (30 баллов).

Составитель _____ В.М. Кусачев

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> \(дата обращения: 12.04.2025\).](#)
2. [Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580924>](#)
2. [Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — \(Общеобразовательный цикл\). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568402>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Безопасности жизнедеятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование: